

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Кушнаревой Екатерины Геннадьевны

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистерская программа «Логопедическая работа с лицами, имеющими
речевые нарушения»

**Сравнительное изучение особенностей коммуникативных навыков детей
старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра
второй и третьей группы аутизма.**

Магистерская диссертация, выполненная Кушнаревой Екатериной Геннадьевной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп аутизма в имеющейся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая **равна 82,78%**.

Проблема исследования заключалась в сравнительном изучении особенностей коммуникативных навыков у старших дошкольников с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп аутизма, определении содержания логопедической работы по развитию коммуникативных навыков, поиска эффективных средств их развития на базе образовательной организации в соответствии с выявленными особенностями.

В ходе изучения данного вопроса Екатерине Геннадьевне полностью удалось решить задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую и логопедическую литературу по проблеме исследования.
2. Провести констатирующий эксперимент по изучению особенностей коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.

3. Провести сравнительный анализ особенностей коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп аутизма.

Представленные методические рекомендации уже внедряются в практику, поскольку Екатерина Геннадьевна имеет двухлетний стаж работы с дошкольниками с расстройством аутистического спектра.

На всех этапах исследования Кушнарева Е.Г. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень сформированности таких **компетенций** как:

- готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования
 - способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения
 - готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
 - готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
 - готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности
 - готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях
- готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования.

В течение двух с половиной лет Кушнарева Е.Г. обобщала опыт научно-исследовательской работы с дошкольниками с расстройством аутистического спектра, представляла **промежуточные результаты в статьях**:

Также магистрант представляла результаты исследования на конференциях:

- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра» с докладом «Средства организации психолого-педагогической работы по развитию коммуникативных навыков детей с РАС», Красноярск, ноябрь, 2016г.
- Участие в практическом семинаре «Взаимодействие специалистов МБДОУ по реализации модели психолого - педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» с докладом «Организация психолого – педагогического сопровождения по развитию коммуникативных навыков ребенка с РАС», Красноярск, декабрь, 2016г.
- Участие в «XVI Всероссийской научно - практической конференции студентов, аспирантов и школьников», Красноярск, 21 апреля 2017 г. с докладом «Особенности коммуникативных навыков детей с расстройством аутистического спектра».

- Золотухина, Е.Г. Особенности коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра // Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы XVI Всероссийской научно - практической конференции студентов, аспирантов и школьников. Красноярск, 21 апреля 2017 г. / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол.; Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 154с.

Магистерская диссертация Кушнаревой Е.Г. представляет окончанный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки (отлично).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева
О. Л. Беляева

